



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**15º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11/06.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O próprio corpo</li><li>• Corpo: possibilidades e limites.</li><li>• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Esquema corporal.</li><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Cuidados com a organização do ambiente.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Os objetos e suas características.</li><li>• Linguagem gráfica.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.</li><li>• Percepção dos elementos no espaço.</li><li>• Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

Segurar e examinar objetos, explorando-os.

- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.
- Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.
- Esconder e achar objetos e pessoas.

**(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.**

- Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, outras idades e adultos.
- Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.
- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Comunicar-se com professor(a) e colegas realizando diferentes formas expressão e buscando-se entender.
- Responder a estímulos sorrindo ou parando de chorar.
- Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.
- Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- Responder a perguntas simples com linguagem não verbal.
- Executar gestos simples quando solicitada.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.
- Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.
- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.
- Sentir o odor de diferentes elementos.
- Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.
- Experimentar diferentes sabores com o intuito de desenvolver o paladar

**(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras

diferentes.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA -FEIRA 24/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: CIRANDA DAS CORES

ATIVIDADE: ESTIMULAÇÃO VISUAL (CORES)

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR OS PAPÉIS CELOFANE ENVIADOS JUNTO COM O ROTEIRO ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA OLHE ATRAVÉS DOS MESMOS PARA QUE QUE OBSERVE O AMBIENTE MUDAR DE COR. EM SEGUIDA ESFREGAR O PAPÉL ENTRE AS MÃOS PARA QUE A CRIANÇA OUÇA O SOM PRODUZIDO PELO PAPEL ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO REPRODUZIR O MOVIMENTO.



**TERÇA FEIRA 08/06/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: CADÊ? ACHOU-ORGANIZANDO COM OS FOFOSSAUROS

<https://www.youtube.com/watch?v=---L5pWu3r3A>

ATIVIDADE: Cadê MEU BRINQUEDO?

DESENVOLVIMENTO: MOSTRAR A CRIANÇA UM BRINQUEDO QUE ELA GOSTE BASTANTE EM SEGUIDA ESCONDE-LO E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA PROCURE, E AO ACHAR COMEMORE BATENDO PALMAS.



**QUARTA FEIRA 09/06/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: COELHINHO ZEZÉ, EM CADÊ TODO MUNDO?

[https://www.youtube.com/watch?v=RYmF7\\_3jdJA](https://www.youtube.com/watch?v=RYmF7_3jdJA)

ATIVIDADE: CAIXA DOS TESOUROS

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMA CAIXA COM VÁRIOS OBJETOS QUE CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE EXPLORE LIVREMENTE. ESTIMULAR QUE A CRIANÇA RETIRE OS OBJETOS DA CAIXA E EM SEGUIDA GUARDE-OS, REPETINDO ATÉ QUE A CRIANÇA PERCA O INTERESSE.



### **QUINTA FEIRA 10/06/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHOS E OS DEDINHOS-HEY KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=ncL1BYZauKk>

ATIVIDADE: TEXTURA

DESENVOLVIMENTO : REALIZAR O PREPARO DA GELATINA ENVIADA COM O ROTEIRO UM DIA ANTES . DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA PARA QUE A MESMA POSSA EXPLORAR LIVREMENTE SENTINDO O SABOR , O CHEIRO, E A TEXTURA EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



### **SEXTA FEIRA 11/06/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA

PROFESSORA).

HISTÓRIA:A CASA QUE RIMAVA-HISTÓRIA.

[https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU\\_c-s](https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s)

ATIVIDADE:COLAGEM

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR A IMAGEM DA CASA E OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS COM O ROTEIRO,E AUXILIAR A CRIANÇA REALIZE A COLAGEM DOS PALITOS SOBRE A IMAGEM.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

